

Nombre del / de la estudiante _____

Estimados padres de familia,

A lo largo de este semestre, nuestra clase ha estado discutiendo las muchas maneras en que las ciencias pueden provocar una sensación de asombro. Hemos estado aprendiendo la forma de abordar nuestro tema de estudio con una mente abierta para ser sorprendidos, y practicando formas de responder con gratitud y admiración por la manera en que Dios ha dado forma al mundo natural. Ahora nos gustaría tomar unos momentos para compartir con ustedes lo que hemos estado aprendiendo. En el transcurso de la próxima semana, su estudiante va a compartir con ustedes algunas cosas que provocan en el/ella una sensación de asombro ante la complejidad, la belleza o el carácter sorprendente de la creación. A medida que escuchen, no duden en hacer preguntas y aprender más; parte de esta tarea incluye desafiar a los estudiantes a mejorar su capacidad de comunicar bien lo que han aprendido.

Gracias por tomarse el tiempo de participar en el proceso de aprendizaje de su estudiante. ¡Creo que disfrutarán de esta tarea!

Atentamente,

Por favor, tome un minuto para responder con sus opiniones en la etapa final de este proyecto y devuelva este breve formulario. Encierre con un círculo la palabra que mejor describa hasta qué punto su estudiante logró los objetivos declarados de la clase para esta tarea:

Ampliar nuestro interés en las ciencias:

Mucho *Algo* *Nada en absoluto*

Comunicar bien acerca de lo que estamos aprendiendo:

Mucho *Algo* *Nada en absoluto*

Compartir nuestro aprendizaje para fortalecer nuestras relaciones claves:

Mucho *Algo* *Nada en absoluto*

Comunicar sobre las ciencias de una manera que transmita una sensación de asombro:

Mucho *Algo* *Nada en absoluto*

¿Hay algo más que le gustaría contarnos acerca de este proyecto?
