## **Comunicando objetivos**

## **Muestra de cartas a los padres**

### **Carta # 1 - Inicio del año**

*Esta primera carta es para usar al comienzo del año escolar o cerca del comienzo, con el propósito de informar a los padres sobre los objetivos de su programa y generar confianza.* *La plantilla sugiere tres áreas de enfoque, que se pueden adaptar.* *En primer lugar, se centra en las personas en lugar de temas abstractos al comenzar con algunas reflexiones sobre lo que lo/a atrajo a usted a las ciencias y cómo su trabajo en las ciencias puede estar conectado con su fe.* *En segundo lugar, ofrece reflexiones sobre las formas en que usted espera que los estudiantes crezcan en la clase de ciencias, centrándose tanto en su creciente comprensión científica como en su formación en un sentido más amplio.* *En tercer lugar, se articula el espíritu de respeto mutuo dentro del cual se abordarán preguntas difíciles en la intersección de la fe y las ciencias.*

Estimado Padre / Tutor,

Yo quisiera darle la bienvenida a la clase de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que su estudiante va a tomar este año. ¡Estoy muy contento/a de poder compartir algunas de las maravillosas complejidades de la creación con su estudiante! Estoy agradecido/a por todo su apoyo para con su hijo/a a medida que él/ella trabaje para dominar los temas desafiantes. Creo que el aprendizaje se da mejor en el contexto de las relaciones fuertes, y me gustaría tomar un momento para compartir con usted mis esperanzas para nuestro aprendizaje en la clase de ciencias.

Me sentí atraído por las ciencias en la escuela secundaria y la universidad, ya que era una área en la que podía ver claramente la obra de Dios y el cuidado de su creación. A medida que estudiaba cada vez más, me encontré reflexionando sobre la absoluta maravilla y asombro del mundo de Dios - ¡servimos a un Dios maravilloso! También estoy muy emocionado/a de tener la oportunidad de enseñar a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ aquí en la escuela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Recuerdo que una vez cuando yo estaba en la universidad, en la clase de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, el profesor estaba tan entusiasmado con el diseño de las pequeñas complejidades de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; sin embargo, él nunca mencionó al diseñador. Por lo tanto, estoy muy emocionado/a de tener la oportunidad de integrar mis conocimientos y entusiasmo por el aprendizaje de las ciencias con mi fe y mi deseo de aprender más acerca de Dios al aprender acerca de su creación. Mi fe me lleva a estudiar lo que Dios ha hecho, y yo creo que el estudio de las ciencias puede conducir a la adoración y el agradecimiento, así como una mayor comprensión.

La investigación de la creación es una forma en que podemos aprender más acerca de Dios y sobre quién es Él. Hay una gran sección de la Confesión Belga, el artículo 2, que habla de las maneras en que podemos conocer a Dios:

*Conocemos a Dios por dos medios:*

*En primer lugar, por la creación, la preservación y el gobierno del universo, ya que ese universo está ante nuestros ojos como un hermoso libro en el que todas las criaturas, grandes y pequeñas, son como cartas para hacernos reflexionar sobre las cosas invisibles de Dios: el poder eterno de Dios y la divinidad, como el apóstol Pablo dice en Romanos 1:20.* *Todas estas cosas son suficientes para condenar a los seres humanos y para dejarlos sin excusa. En segundo lugar, Dios se da a conocer a nosotros con mayor claridad por su Palabra santa y divina, tanto como necesitamos en esta vida, para gloria de Dios y por nuestra salvación.*

Y otra cita similar de Agustín de Hipona:

*Otros, a fin de encontrar a Dios, leerán un libro.* *Bueno, como cuestión de hecho, existe cierto gran libro, el libro de la naturaleza creada.* *Fíjense bien en él desde arriba hasta abajo, obsérvenlo, léanlo.* *Dios no hizo letras de tinta para que puedan reconocerlo;* *él puso delante de sus ojos todas estas cosas que él había hecho.* *¿Para qué buscar una voz más fuerte?* *El cielo y la tierra claman a ustedes, "Dios me hizo". Observen el cielo y la tierra con un espíritu religioso.*

Uno de nuestros objetivos en este semestre / año es aprender más acerca de Dios, las maneras en que podemos adorar a Dios en nuestro trabajo con las ciencias, y las maneras de ser fieles mayordomos y siervos al aprender más acerca de la creación. Espero y oro para que a lo largo del semestre / año seamos capaces de crecer en nuestro conocimiento de Dios al aprender acerca de su creación y cómo funciona. Quiero crear un espacio de apoyo en el que los estudiantes puedan reflexionar sobre cómo la fe se relaciona con las ciencias y ver cómo estos pueden encajar.

También voy a estar enfocándome en las virtudes que son necesarias para tener conversaciones genuinamente cristianas sobre la fe y las ciencias. Me gustaría que los estudiantes consideren que, cuando no estemos de acuerdo acerca de cuestiones de la fe y las ciencias, estamos llamados a ejercer el amor, la humildad y la gentileza. También quiero que vean que virtudes como la paciencia, la humildad y la bondad hacia los demás reflejan la forma en que estamos llamados a vivir en todos los contextos, y que la práctica de las ciencias no es una excepción. La humildad nos lleva a no pretender saber más de lo que realmente sabemos, la bondad nos ayuda a colaborar con los demás, la paciencia nos ayuda a hacer nuestro trabajo con precisión, y todas estas virtudes reflejan un carácter como el de Cristo.

Nuestro estudio incluirá conversaciones honestas sobre algunos de los temas en los que experimentamos tensiones entre la fe y las ciencias, pero también un vistazo a algunas de las formas en que se relacionan de manera más constructiva. Mi deseo es afirmar la verdad y la autoridad de las Sagradas Escrituras, respetando al mismo tiempo la variedad de puntos de vista que se encuentran en la comunidad. Sería maravilloso si usted estuviera dispuesto/a a extender la discusión que tenemos en la escuela a las conversaciones que tienen en casa.

Por favor, ore por nuestra clase a lo largo del semestre / año. Ore para que podamos crecer y aprender fielmente juntos.

Atentamente,

Su firma aquí

### **Carta # 2 - Uno o dos meses después del principio del año escolar**

*La segunda carta tiene la intención de ser un seguimiento a realizarse uno o dos meses después de la primera carta.* *Se vuelve a los mismos tres temas, esta vez en términos de compartir con los padres lo que está pasando en la clase - la forma en que usted está compartiendo su amor por las ciencias, la forma en que ve a los estudiantes participando y creciendo, y cómo los estudiantes están aprendiendo a manejar con madurez las preguntas difíciles.*

Estimado Padre / Tutor,

Yo quería informarle brevemente con respecto a lo que ha venido sucediendo en nuestra clase de biología en lo que va del semestre / año. Como mencioné en mi carta anterior, uno de nuestros objetivos este semestre / año es aprender más acerca de nuestro Dios, las maneras en que podemos adorar a Dios en nuestro trabajo con las ciencias, y la manera de ser fieles mayordomos y siervos al aprender más acerca de su creación. Sólo quería compartir un par de maneras que veo que ya está sucediendo:

Nuestra clase ha estado hablando acerca de cómo estamos llamados a buscar la verdad y cómo esto requiere tener cuidado y paciencia en lugar de sólo tomar por sentadas nuestras primeras hipótesis al examinar los resultados de una investigación. Las ciencias pueden ayudarnos a aprender a prestar mucha atención a lo que ha sido creado. En general, los estudiantes han hecho un gran trabajo de demostrar cuidado y atención en su trabajo de laboratorio, y me impresionó particularmente cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Tengo la esperanza de mostrarles a los estudiantes que las ciencias no sólo se tratan de hechos y respuestas, sino de hacer buenas preguntas y apreciar la belleza y el misterio de la creación, y también del deseo de que crezca nuestro carácter a través de los estudios. Ha sido genial ver hasta ahora a los estudiantes expresar un sentido de maravilla a medida que hemos comenzado a aprender acerca de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Hemos estado trabajando en la manera de mostrar humildad y paciencia unos con otros cuando discutimos acerca de cuestiones científicas en que las personas no concuerdan. Aprecio la forma en que los estudiantes se han esforzado por expresar claramente sus creencias, pero también han sido capaces de escuchar bien a los demás. Uno de los estudiantes comentó recientemente que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

¡Espero y oro para que a lo largo del semestre / año seamos capaces de seguir creciendo en nuestro conocimiento de Dios al aprender acerca de su creación y cómo funciona!

Atentamente,

Su firma aquí

### **Carta # 3 - Antes de un capítulo que pueda ser particularmente controversial o polémico**

*La tercera carta es un ejemplo de una carta que se puede utilizar si se está acercando un tema que usted cree que sea particularmente polémico o controversial en su comunidad de padres en particular.* *Su objetivo es promover la transparencia en la comunicación y el diálogo respetuoso y evitar que los padres se sientan excluidos y ansiosos.*

Estimado Padre / Tutor,

En la clase de biología vamos a comenzar un capítulo sobre la evolución. Nuestro libro de texto tiene un enfoque evolucionista secular, pero me gustaría ampliar esta sección para tener en cuenta los puntos de vista teístas sobre el origen y la diversificación de las especies. Creo que es importante que luchemos con esta sección del libro por tres razones:

1. Como cristianos, no estamos llamados a poner la cabeza en la arena, sino a aprender todo lo que podamos para que seamos desafiados y crezcamos en nuestra fe, seamos testigos de nuestra fe y seamos capaces de dar una explicación razonable de nuestra fe en un contexto secular. Esto incluye la comprensión de la gama de puntos de vista que los cristianos y los no cristianos sostienen sobre temas controversiales.
2. La evolución está convirtiéndose en la teoría central y unificadora de la biología. Se utiliza para explicar la anatomía, la ecología, la diversidad biológica, la bioquímica y así sucesivamente. La investigación muestra que a los estudiantes que no tienen una comprensión de la teoría de la evolución se les dificulta el estudio de las ciencias en las instituciones de nivel superior y obtienen calificaciones más bajas en los exámenes de ingreso, tales como el SAT y el ACT. No tener una comprensión de los principios de la teoría de la evolución puede ser perjudicial para el aprendizaje y la comprensión de la biología como se enseña en la actualidad.
3. La teoría de la evolución puede ser mal utilizada en el mundo en general para rechazar la fe. Hablar de la evolución desde una perspectiva cristiana puede preparar a los estudiantes para la vida fuera de la comunidad de la escuela cristiana y disminuir las luchas futuras con su fe. Ex alumnos me han expresado con frecuencia que esta parte de la biología es una de las cuestiones más valiosas que aprendieron en mi clase y me han animado a seguir abordando el tema.

Reconozco que hay una gran variedad de creencias sobre cómo Dios creó, y no es mi intención persuadir a los estudiantes de un modo u otro. Mi deseo es desafiarles a pensar bien sobre sus creencias respecto a la creación y que sean capaces de expresar sus opiniones de una manera razonable. Ningún estudiante será calificado en base a qué posición él o ella tome, sino más bien por lo bien que él o ella es capaz de articular y explicarla en relación con las ciencias. Mi deseo es afirmar la verdad y la autoridad de las Sagradas Escrituras respetando al mismo tiempo la variedad de puntos de vista que se encuentran en la comunidad extendida de la escuela.

Lo más importante que usted puede hacer es orar por nosotros durante nuestro tiempo de aprendizaje. Ore para que la fe de su hijo/a se encienda, crezca y madure. Ore, también, para que tengamos amor por los demás al discutir temas que algunos consideran sensibles. Ore para que los estudiantes salgan de esta clase con una mayor fe en Dios, una apreciación de su creación y una comprensión sobre el mundo que nos rodea, que nos permitan ser mejores mayordomos de la creación.

Atentamente,

Su firma aquí